



Inscrições Online: www.centroeducatis.net

BOCCIA NA ESCOLA — DESPORTO DE INCLUSÃO —

AÇÃO 19_2020 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *POCH-04-5267-FSE-000762*

N.º do Curso: 17 N.º da Ação:

Dia	Horário
17/07/2020	14:30-18:30 - Sessão online
21/07/2020	14:30-18:30 - Sessão online
22/07/2020	14:30-18:30 - Sessão presencial
23/07/2020	14:30-18:30 - Sessão presencial
24/07/2020	09:00-13:00/14:00-19:00 - Sessão presencial

**Salvaguardando as
medidas de higiene e
saúde em matéria de
COVID 19**



Distanciamento
social



Etiqueta respiratória
(expirar e tossir para o antebraço)



Higiene
das mãos

Local:

Centro Escolar de Marinhas

Modalidade
Curso de Formação em regime - B-
learning ao abrigo da Carta
Circular do CCPFC 1/2020

N.º de horas:
8h sessões online + 17 h de
sessões presenciais

N.º de Registo:
CCPFC/ACC-104347/19

Formação na Área Disciplinar:
Releva para 50% na dimensão
científica e pedagógica

Entidade Promotora:
Agrupamento de Escolas de
Marinhas/Centro Educatis

Formador(a):
Hugo Fidalgo e Luís Lourenço

Destinatários:
Professores dos Grupos 260,
620 e 910

Critérios de Seleção:
Limite máximo: 15 inscrições 1. Ordem
de inscrição dos docentes pertencentes
aos Agrupamentos/ EPSM associados. 2.º
Ordem de inscrição dos docentes
pertencentes aos agrupamentos não
associados.



Razões Justificativas

O Ministério da Educação e Ciência, através do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar da Direção Geral da Educação, ao introduzir a modalidade de Boccia no Desporto Escolar, criou a igualdade de oportunidades de participação para todos os alunos, utilizando o modelo de integração inversa. A introdução do Boccia na Escola permitiu a alunos com Necessidades Específicas / com deficiência/incapacidade a prática de atividade física desportiva, em situação de plena inclusão. Dar resposta ao Dec. Lei 54/2018 na área da Educação Física e do Desporto Escolar.

Objetivos

- Adquirir conhecimentos, experiências e competências para avaliar e classificar os diferentes perfis funcionais.
- Identificar as principais características do Boccia, reconhecendo os seus regulamentos e o benefício da prática desta modalidade desportiva no âmbito do desporto para pessoas com e sem deficiência/incapacidade.
- Conhecer a modalidade (técnicas, regras e formas de competição).
- Organizar, executar e avaliar atividades físicas desportivas adaptadas para alunos com Necessidades Específicas / e ou com deficiência/incapacidade.B70

Conteúdos

1. Módulo 1 (7 horas)
 - Introdução à modalidade (2 horas teóricas)
 - Áreas de intervenção
 - Objetivos/Benefícios
 - Estruturas da Modalidade
 - Organização da Competição
 - Caracterização dos perfis funcionais dos atletas/alunos (2 horas teóricas)
 - Introdução ao jogo (3 horas teórica/práticas)
 - O Campo de Jogo
2. Módulo 2 (7 horas)
 - A Arbitragem (4 horas teóricas)
 - Aprender as Regras de Boccia pelo jogo (3 horas teórica/práticas)
3. Módulo 3 (7 horas)
 - Planeamento do Treino (2 horas teórica/práticas)
 - Etapas de Aprendizagem do Boccia (2 horas teórica/práticas)
 - Estratégias de Jogo (3 horas teórica/práticas)
4. Módulo 4 (3 horas)
 - Organização de competições de Boccia (3 horas teórica/práticas);
5. Avaliação da Ação de Formação - 1 hora

Metodologias

8 horas teóricas – formação teórica com recurso a apresentações multimédia e a tecnologias desportivas de informação e comunicação.

17 horas teóricas/práticas – formação teórica/prática com recurso aos próprios formandos(simulação), e com a utilização de materiais técnicos de apoio.

Avaliação dos Formandos

Relatório individual avaliado e classificado em conformidade com o Regulamento Jurídico da Formação Contínua e cartas circulares do CCPFC e da DGAE incidentes na definição e conformidade da avaliação e classificação da formação contínua dos docentes.

Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formadoras/es;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Grupos 260, 620 e 910.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 260, 620 e 910.